

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩКРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 учебный год

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по реализации инвариантной и вариативной части
ОП ДО ГБДОУ №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ №8 функционируют 8 групп общеразвивающей направленности 12-часового пребывания.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ №8 строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- ✓ общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- ✓ продолжительность периодов организованной образовательной деятельности;
- ✓ количество периодов организованной образовательной деятельности в течение дня;
- ✓ распределение периодов организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- ✓ перерывы между периодами организованной образовательной деятельности;
- ✓ основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- ✓ образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов организованной образовательной деятельности;
- ✓ формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом комплексных образовательных программ и парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Занятия в общеразвивающих группах дошкольного возраста осуществляются со всей группой в первой половине дня и начинается в 09.00 ч., в группах старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию).

В группе раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) занятия осуществляются по подгруппам (кроме музыкальной деятельности и физической культуры), допускается проведение занятий в первой и второй половине дня (согласно расписанию).

В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Занятия по музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 («Требования к организации образовательного процесса»).

Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	20 минут в день: 10 минут в I половину дня (по подгруппам), 10 минут во II половину дня (по подгруппам) (100 минут – 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 50 минуты	2 часа 50 минут	9 часов
Младшая группа (3-4 года)	30 минут в день в I половину дня (150 минут – 2 часа 30 минут в неделю)	5 часов 30 минут	3 часа 30 мин	9 часов 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут – 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю – 5 часов 00 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут в день в первую половину дня (450 минут в неделю – 7 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 мин

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель:

- ✓ музыкальные занятия – 2 раза в неделю;
- ✓ в течение недели организуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- ✓ досуговая деятельность – 1 раз в месяц (согласно плану музыкального руководителя).

Педагог-психолог еженедельно проводит с детьми развивающие занятия по развитию познавательной, социально-коммуникативной, эмоциональной сферы (согласно плану специалистов).

Программа включает в себя парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

Используются *парциальные образовательные программы дошкольного образования*:

- ✓ Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- ✓ «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г.
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2017 г.
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- ✓ «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие».

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Содержание ОП ДО ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Обязательная часть					
Образовательные области						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие					
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)		*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности				
1.2.	Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления		1	1	1	1	2
Окружающий мир; Природа		1	1	1	1	1
1.3.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи		1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте		-	Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия		1	1
Интерес к художественной литературе		*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	4
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование		1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность: Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность: Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Конструктивная деятельность		*Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей				
1.5.	Физическое развитие	2	2	2	2	2
Физическая культура (в зале/ на улице)		2	2	2	2	2
Итого:		9	9	9	10	11
2.	Вариативная часть					
2.1.	«Музыка для каждого»	-	1	1	1	1
2.2.	Музыкально-театрализованное действие (Флешмоб)	-	-	1	-	1
2.3.	«Ритмика для малышей»	1	-	-	-	-
2.4.	Хореография	-	2	1	2	1
*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие						
2.5.	Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	-	*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие	
2.6.	Петербурговедение	-	*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие			
Итого:		1	3	3	3	3
Итого:		10	12	12	13	14

